

Nombre de la entidad	Tema del ofrecimiento (no más de 10 palabras sin contar los determinantes)	Descripción (150 palabras o menos)	Objetivos de aprendizaje (máximo de cuatro objetivos)	Estrategias, modelos o prácticas basadas en evidencia (no tienen que citar fuente)	Tipos de actividades de capacitación (dejar en blanco en caso de no ofrecerse)								Modalidad (Presencial o Virtual)	Programa Título I, Parte A, Sección 1116	Programa de Título III, Parte A, Sección 3102	Programa de Título IV, Parte A, Secciones 4108 (3), 4108 (5) E (ii)
					Talleres		Minicursos		Web-based trainings		Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados					
					Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes				
Action to Build Changes	Comunicación efectiva entre padres e hijos	Se presenta estrategias para lograr una saludable comunicación y los factores que favorecen la misma.	1. Identificar los factores a la comunicación en las organizaciones. 2. Identificar las barreras de la comunicación verbal y no verbal. 3. Distinguir entre los estilos de comunicación. 4. Identificar técnicas para mejorar las destrezas de comunicación en los estudiantes con rezago.	Aprendizaje basado en problemas	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Comunicación efectiva entre padres e hijos	Se presenta estrategias para lograr una saludable comunicación y los factores que favorecen la misma.	1. Identificar los factores a la comunicación en las organizaciones. 2. Identificar las barreras de la comunicación verbal y no verbal. 3. Distinguir entre los estilos de comunicación. 4. Identificar técnicas para mejorar las destrezas de comunicación en los estudiantes con rezago.	Aprendizaje basado en problemas	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Comunicación efectiva entre padres e hijos	Se presenta estrategias para lograr una saludable comunicación y los factores que favorecen la misma.	1. Identificar los factores a la comunicación en las organizaciones. 2. Identificar las barreras de la comunicación verbal y no verbal. 3. Distinguir entre los estilos de comunicación. 4. Identificar técnicas para mejorar las destrezas de comunicación en los estudiantes con rezago.	Aprendizaje basado en problemas	3	1 a 12					3	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Comunicación efectiva entre padres e hijos	Se presenta estrategias para lograr una saludable comunicación y los factores que favorecen la misma.	1. Identificar los factores a la comunicación en las organizaciones. 2. Identificar las barreras de la comunicación verbal y no verbal. 3. Distinguir entre los estilos de comunicación. 4. Identificar técnicas para mejorar las destrezas de comunicación en los estudiantes con rezago.	Aprendizaje basado en problemas	3	13 a 25					4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Las separaciones familiares y su repercusión en el hogar	Efecto del divorcio u otras pérdidas en la familia. El conflicto de lealtades y la parentificación. Estrategias de manejo ante las situaciones.	1. Identificar algunas de las repercusiones del divorcio y otras pérdidas en la familia. 2. Reflexionar sobre el conflicto de lealtades y la crianza. 3. Discutir algunas estrategias de manejo ante separaciones o situaciones familiares. (Parentificación)	Aprendizaje basado en proyectos	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

[Handwritten signature]

Action to Build Changes	Las separaciones familiares y su repercusión en el hogar	Efecto del divorcio u otras pérdidas en la familia. El conflicto de lealtades y la parentificación. Estrategias de manejo ante las situaciones.	1. Identificar algunas de las repercusiones del divorcio y otras pérdidas en la familia. 2. Reflexionar sobre el conflicto de lealtades y la crianza. 3. Discutir algunas estrategias de manejo ante separaciones o situaciones familiares. (Parentificación)	Aprendizaje basado en proyectos	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Action to Build Changes	Las separaciones familiares y su repercusión en el hogar	Efecto del divorcio u otras pérdidas en la familia. El conflicto de lealtades y la parentificación. Estrategias de manejo ante las situaciones.	1. Identificar algunas de las repercusiones del divorcio y otras pérdidas en la familia. 2. Reflexionar sobre el conflicto de lealtades y la crianza. 3. Discutir algunas estrategias de manejo ante separaciones o situaciones familiares. (Parentificación)	Aprendizaje basado en proyectos	3	1 a 12					3	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Las separaciones familiares y su repercusión en el hogar	Efecto del divorcio u otras pérdidas en la familia. El conflicto de lealtades y la parentificación. Estrategias de manejo ante las situaciones.	1. Identificar algunas de las repercusiones del divorcio y otras pérdidas en la familia. 2. Reflexionar sobre el conflicto de lealtades y la crianza. 3. Discutir algunas estrategias de manejo ante separaciones o situaciones familiares. (Parentificación)	Aprendizaje basado en proyectos	3	13 a 25					4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Sistema de Información Estudiantil (SIE) para medir progreso del estudiante	Se presentarán elementos sobre la evaluación educativa para que los padres puedan interpretar resultados de exámenes e informes de rendimiento académico.	1. Comprender la importancia de utilizar el Portal de Padres del Sistema de Información Estudiantil (SIE). 2. Conocer el procedimiento para crear la cuenta del Portal de Padres. 3. Identificar las opciones del Portal de Padres. 4. Conocer los pasos a seguir para acceder a la información provista en el Portal.	Integración de la tecnología	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Action to Build Changes	Sistema de Información Estudiantil (SIE) para medir progreso del estudiante.	Los participantes conocerán el Sistema de Información Estudiantil (SIE) del Departamento de Educación, donde podrán obtener información sobre: programas de clases, puntuaciones, calificaciones, entre otras.	1. Comprender la importancia de utilizar el Portal de Padres del Sistema de Información Estudiantil (SIE). 2. Conocer el procedimiento para crear la cuenta del Portal de Padres. 3. Identificar las opciones del Portal de Padres. 4. Conocer los pasos a seguir para acceder a la información provista en el Portal.	Integración de la tecnología	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal

Action to Build Changes	Sistema de Información Estudiantil (SIE) para medir progreso del estudiante	Los participantes conocerán el Sistema de Información Estudiantil (SIE) del Departamento de Educación, donde podrán obtener información sobre: programas de clases, puntuaciones, calificaciones, entre otras.	1. Comprender la importancia de utilizar el Portal de Padres del Sistema de Información Estudiantil (SIE). 2. Conocer el procedimiento para crear la cuenta del Portal de Padres. 3. Identificar las opciones del Portal de Padres. 4. Conocer los pasos a seguir para acceder a la información provista en el Portal.	Integración de la tecnología	3	1 a 12				3	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal	
Action to Build Changes	Sistema de Información Estudiantil (SIE) para medir progreso del estudiante	Los participantes conocerán el Sistema de Información Estudiantil (SIE) del Departamento de Educación, donde podrán obtener información sobre: programas de clases, puntuaciones, calificaciones, entre otras.	1. Comprender la importancia de utilizar el Portal de Padres del Sistema de Información Estudiantil (SIE). 2. Conocer el procedimiento para crear la cuenta del Portal de Padres. 3. Identificar las opciones del Portal de Padres. 4. Conocer los pasos a seguir para acceder a la información provista en el Portal.	Integración de la tecnología	3	13 a 25			4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal		
Action to Build Changes	Estrategias y ejecución de integración a los padres para monitorear el progreso académico	Los participantes conocerán estrategias y modos de integración al proceso académico de sus hijos, evitando así el fracaso académico.	1. Obtener estrategias para monitorear el progreso académico de sus hijos. 2. Aprender a distinguir los tipos de fracasos académicos. 3. Identificar las causas del fracaso escolar. 4. Conocer estrategias para prevenir el fracaso escolar en los/as hijos/as.	Aprendizaje basado en problemas	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Estrategias y ejecución de integración a los padres para monitorear el progreso académico	Los participantes conocerán estrategias y modos de integración al proceso académico de sus hijos, evitando así el fracaso académico	1. Obtener estrategias para monitorear el progreso académico de sus hijos. 2. Aprender a distinguir los tipos de fracasos académicos. 3. Identificar las causas del fracaso escolar. 4. Conocer estrategias para prevenir el fracaso escolar en los/as hijos/as.	Aprendizaje basado en problemas	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Estrategias y ejecución de integración a los padres para monitorear el progreso académico	Los participantes conocerán estrategias y modos de integración al proceso académico de sus hijos, evitando así el fracaso académico.	1. Obtendrán estrategias para monitorear el progreso académico de sus hijos. 2. Aprenderán a distinguir los tipos de fracasos académicos. 3. Identificarán las causas del fracaso escolar. 4. Conocerán estrategias para prevenir el fracaso escolar en los/as hijos/as.	Aprendizaje basado en problemas	3	1 a 12					3	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Estrategias y ejecución de integración a los padres para monitorear el progreso académico	Los participantes conocerán estrategias y modos de integración al proceso académico de sus hijos, evitando así el fracaso académico.	1. Obtendrán estrategias para monitorear el progreso académico de sus hijos. 2. Aprenderán a distinguir los tipos de fracasos académicos. 3. Identificarán las causas del fracaso escolar. 4. Conocerán estrategias para prevenir el fracaso escolar en los/as hijos/as.	Aprendizaje basado en problemas	3	13 a 25					4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

AB

Action to Build Changes	Superando los retos que trae una transición escolar	Aprenderán sobre estrategias de manejo y adaptación ante los cambios de transición de una escuela a otra, ya sea por nivel u otras razones.	1. Entender la importancia de contribuir positivamente en los procesos de cambio escolar. 2. Tener herramientas adicionales para implementar durante el proceso de transición escolar de sus hijos.	Aprendizaje basado en problemas	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Action to Build Changes	Superando los retos que trae una transición escolar	Aprenderán sobre estrategias de manejo y adaptación ante los cambios de transición de una escuela a otra, ya sea por nivel u otras razones.	1. Entender la importancia de contribuir positivamente en los procesos de cambio escolar. 2. Tener herramientas adicionales para implementar durante el proceso de transición escolar de sus hijos.	Aprendizaje basado en problemas	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Action to Build Changes	Superando los retos que trae una transición escolar	Aprenderán sobre estrategias de manejo y adaptación ante los cambios de transición de una escuela a otra, ya sea por nivel u otras razones.	1. Entender la importancia de contribuir positivamente en los procesos de cambio escolar. 2. Tener herramientas adicionales para implementar durante el proceso de transición escolar de sus hijos.	Aprendizaje basado en problemas	3	1 a 12			3			10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Action to Build Changes	Superando los retos que trae una transición escolar	Aprenderán sobre estrategias de manejo y adaptación ante los cambios de transición de una escuela a otra, ya sea por nivel u otras razones.	1. Entender la importancia de contribuir positivamente en los procesos de cambio escolar. 2. Tener herramientas adicionales para implementar durante el proceso de transición escolar de sus hijos.	Aprendizaje basado en problemas	3	13 a 25			4			10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Action to Build Changes	Factores de riesgo sociales que rodean a los hijos	Identificarán los factores de riesgo, de protección y prevención que pueden afectar a los hijos durante diferentes etapas de sus vidas. Por ejemplo: alcohol, drogas, pornografía, entre otros.	1. Identificar los factores de riesgo y protección que pueden afectar en el desarrollo de niños/as y adolescentes. 2. Comprender el rol de la familia en su función protectora para prevenir y minimizar los factores de riesgo.	Aprendizaje basado en problemas	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Factores de riesgo sociales que rodean a los hijos	Identificarán los factores de riesgo, de protección y prevención que pueden afectar a los hijos durante diferentes etapas de sus vidas. Por ejemplo: alcohol, drogas, pornografía, entre otros.	1. Identificar los factores de riesgo y protección que pueden afectar en el desarrollo de niños/as y adolescentes. 2. Comprender el rol de la familia en su función protectora para prevenir y minimizar los factores de riesgo.	Aprendizaje basado en problemas	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Factores de riesgo sociales que rodean a los hijos	Identificarán los factores de riesgo, de protección y prevención que pueden afectar a los hijos durante diferentes etapas de sus vidas. Por ejemplo: alcohol, drogas, pornografía, entre otros.	1. Identificar los factores de riesgo y protección que pueden afectar en el desarrollo de niños/as y adolescentes. 2. Comprender el rol de la familia en su función protectora para prevenir y minimizar los factores de riesgo.	Aprendizaje basado en problemas	3	1 a 12			3			10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Factores de riesgo sociales que rodean a los hijos	Identificarán los factores de riesgo, de protección y prevención que pueden afectar a los hijos durante diferentes etapas de sus vidas. Por ejemplo: alcohol, drogas, pornografía, entre otros.	1. Identificar los factores de riesgo y protección que pueden afectar en el desarrollo de niños/as y adolescentes. 2. Comprender el rol de la familia en su función protectora para prevenir y minimizar los factores de riesgo.	Aprendizaje basado en problemas	3	13 a 25			4			10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

Action to Build Changes	La transformación de las etapas de desarrollo en los hijos	Enfocarán las etapas de desarrollo y la importancia de las experiencias de formación por las que pasan los seres humanos, ofreciendo técnicas de manejo adecuadas para cada etapa.	1. Identificar las etapas de desarrollo en las que se encuentran sus hijos (as). 2. Adquirir conocimiento de la importancia de su rol en la transformación del desarrollo de las etapas de sus hijos (as). 3. Identificar los distintos roles de la familia 4. Identificar las diferentes estrategias de manejo adecuadas en la transformación de las diferentes etapas de sus hijos(as).	Aprendizaje basado en proyectos	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	La transformación de las etapas de desarrollo en los hijos	Enfocarán las etapas de desarrollo y la importancia de las experiencias de formación por las que pasan los seres humanos, ofreciendo técnicas de manejo adecuadas para cada etapa.	1. Identificar las etapas de desarrollo en las que se encuentran sus hijos (as). 2. Adquirir conocimiento de la importancia de su rol en la transformación del desarrollo de las etapas de sus hijos (as). 3. Identificar los distintos roles de la familia 4. Identificar las diferentes estrategias de manejo adecuadas en la transformación de las diferentes etapas de sus hijos(as).	Aprendizaje basado en proyectos	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	La transformación de las etapas de desarrollo en los hijos	Enfocarán las etapas de desarrollo y la importancia de las experiencias de formación por las que pasan los seres humanos, ofreciendo técnicas de manejo adecuadas para cada etapa.	1. Identificar las etapas de desarrollo en las que se encuentran sus hijos (as). 2. Adquirir conocimiento de la importancia de su rol en la transformación del desarrollo de las etapas de sus hijos (as). 3. Identificar los distintos roles de la familia 4. Identificar las diferentes estrategias de manejo adecuadas en la transformación de las diferentes etapas de sus hijos(as).	Aprendizaje basado en proyectos	3	1 a 12					3	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	La transformación de las etapas de desarrollo en los hijos	Enfocarán las etapas de desarrollo y la importancia de las experiencias de formación por las que pasan los seres humanos, ofreciendo técnicas de manejo adecuadas para cada etapa.	1. Identificar las etapas de desarrollo en las que se encuentran sus hijos (as). 2. Adquirir conocimiento de la importancia de su rol en la transformación del desarrollo de las etapas de sus hijos (as). 3. Identificar los distintos roles de la familia 4. Identificar las diferentes estrategias de manejo adecuadas en la transformación de las diferentes etapas de sus hijos(as).	Aprendizaje basado en proyectos	3	13 a 25					4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Desarrollando destrezas de pensamiento crítico para la solución de problemas	En este taller se evaluará la validez de las ideas al juzgar situaciones y toma de decisiones. Se discutirán los procesos del pensamiento crítico y como alcanzar destrezas de pensamiento para la solución de problemas.	1. Proveer a los padres técnicas que puedan emplear en su hogar para promover el pensamiento crítico de sus hijos. 2. Reconocer la importancia del pensamiento crítico en las acciones de nuestro diario vivir. 3. Identificar cómo el pensamiento crítico impacta en la solución de problemas.	Aprendizaje basado en problemas	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

Action to Build Changes	Desarrollando destrezas de pensamiento crítico para la solución de problemas	En este taller se evaluará la validez de las ideas al juzgar situaciones y toma de decisiones. Se discutirán los procesos del pensamiento crítico y como alcanzar destrezas de pensamiento para la solución de problemas.	1. Proveer a los padres técnicas que puedan emplear en su hogar para promover el pensamiento crítico de sus hijos. 2. Reconocer la importancia del pensamiento crítico en las acciones de nuestro diario vivir. 3. Identificar cómo el pensamiento crítico impacta en la solución de problemas.	Aprendizaje basado en problemas	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Desarrollando destrezas de pensamiento crítico para la solución de problemas	En este taller se evaluará la validez de las ideas al juzgar situaciones y toma de decisiones. Se discutirán los procesos del pensamiento crítico y como alcanzar destrezas de pensamiento para la solución de problemas.	1. Proveer a los padres técnicas que puedan emplear en su hogar para promover el pensamiento crítico de sus hijos. 2. Reconocer la importancia del pensamiento crítico en las acciones de nuestro diario vivir. 3. Identificar cómo el pensamiento crítico impacta en la solución de problemas.	Aprendizaje basado en problemas	3	1 a 12					3	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Desarrollando destrezas de pensamiento crítico para la solución de problemas	Evaluar la validez de las ideas al juzgar situaciones y toma de decisiones. Se discutirán los procesos del pensamiento crítico y como alcanzar destreza de pensamiento para la solución de problemas.	1. Proveer a los padres técnicas que puedan emplear en su hogar para promover el pensamiento crítico de sus hijos. 2. Reconocer la importancia del pensamiento crítico en las acciones de nuestro diario vivir. 3. Identificar cómo el pensamiento crítico impacta en la solución de problemas.	Aprendizaje basado en problemas	3	13 a 25					4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Desarrollando buenos hábitos de estudio mediante el modelaje de los padres	Los participantes obtendrán técnicas que funcionen para que sus hijos adquieran hábitos de estudio.	1. Reforzar en los padres el buen modelaje de los estudios, ante sus hijos(as). 2. Capacitar a los padres sobre la importancia de los hábitos de estudio y el seguimiento en el hogar. 3. Provee diferentes alternativas para trabajar las tareas, exámenes y proyectos con sus hijos.	Integración de la tecnología	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Desarrollando buenos hábitos de estudio mediante el modelaje de los padres	Los participantes obtendrán técnicas que funcionen para que sus hijos adquieran hábitos de estudio.	1. Reforzar en los padres el buen modelaje de los estudios, ante sus hijos(as). 2. Capacitar a los padres sobre la importancia de los hábitos de estudio y el seguimiento en el hogar. 3. Provee diferentes alternativas para trabajar las tareas, exámenes y proyectos con sus hijos.	Integración de la tecnología	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Desarrollando buenos hábitos de estudio mediante el modelaje de los padres	Los participantes obtendrán técnicas que funcionen para que sus hijos adquieran hábitos de estudio.	1. Reforzar en los padres el buen modelaje de los estudios, ante sus hijos(as). 2. Capacitar a los padres sobre la importancia de los hábitos de estudio y el seguimiento en el hogar. 3. Provee diferentes alternativas para trabajar las tareas, exámenes y proyectos con sus hijos.	Integración de la tecnología	3	1 a 12					3	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Desarrollando buenos hábitos de estudio mediante el modelaje de los padres	Los participantes obtendrán técnicas que funcionen para que sus hijos adquieran hábitos de estudio.	1. Reforzar en los padres el buen modelaje de los estudios, ante sus hijos(as). 2. Capacitar a los padres sobre la importancia de los hábitos de estudio y el seguimiento en el hogar. 3. Provee diferentes alternativas para trabajar las tareas, exámenes y proyectos con sus hijos.	Integración de la tecnología	3	13 a 25					4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

Action to Build Changes	911 para hacer tareas, estudiar para un examen y hacer un proyecto	Los padres y miembros familiares recibirán estrategias de enseñanza para el hogar, de modo que se integren en las experiencias académicas de sus hijos.	1. Presentar un plan de acción para fomentar los hábitos de estudio en los niños y su familia. 2. Identificar cómo ayudar a su hijo(a) en las tareas, en los exámenes y proyectos escolares. 3. Conocer técnicas de modificación de conducta como alternativa para lograr hábitos de estudio en los niños. 4. Aprender a elaborar una agenda y economía de fichas para su utilización en el hogar.	Integración de la tecnología y aprendizaje basado en proyectos	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	911 para hacer tareas, estudiar para un examen y hacer un proyecto	Los padres y miembros familiares recibirán estrategias de enseñanza para el hogar, de modo que se integren en las experiencias académicas de sus hijos.	1. Presentar un plan de acción para fomentar los hábitos de estudio en los niños y su familia. 2. Identificar cómo ayudar a su hijo(a) en las tareas, en los exámenes y proyectos escolares. 3. Conocer técnicas de modificación de conducta como alternativa para lograr hábitos de estudio en los niños. 4. Aprender a elaborar una agenda y economía de fichas para su utilización en el hogar.	Integración de la tecnología y aprendizaje basado en proyectos	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	911 para hacer tareas, estudiar para un examen y hacer un proyecto	Los padres y miembros familiares recibirán estrategias de enseñanza para el hogar, de modo que se integren en las experiencias académicas de sus hijos.	1. Presentar un plan de acción para fomentar los hábitos de estudio en los niños y su familia. 2. Identificar cómo ayudar a su hijo(a) en las tareas, en los exámenes y proyectos escolares. 3. Conocer técnicas de modificación de conducta como alternativa para lograr hábitos de estudio en los niños. 4. Aprender a elaborar una agenda y economía de fichas para su utilización en el hogar.	Integración de la tecnología y aprendizaje basado en proyectos	3	1 a 12			3			10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	911 para hacer tareas, estudiar para un examen y hacer un proyecto	Los padres y miembros familiares recibirán estrategias de enseñanza para el hogar, de modo que se integren en las experiencias académicas de sus hijos.	1. Presentar un plan de acción para fomentar los hábitos de estudio en los niños y su familia. 2. Identificar cómo ayudar a su hijo(a) en las tareas, en los exámenes y proyectos escolares. 3. Conocer técnicas de modificación de conducta como alternativa para lograr hábitos de estudio en los niños. 4. Aprender a elaborar una agenda y economía de fichas para su utilización en el hogar.	Integración de la tecnología y aprendizaje basado en proyectos	3	13 a 25			4			10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Creando un espacio académico en el hogar	Se trabajará con los elementos importantes para el desarrollo de un rincón de lectura. Los padres y miembros familiares recibirán ideas sobre materiales a utilizar que son indispensables para desarrollar hábitos de estudio en sus hijos.	1. Reconocer la importancia de promover el aprendizaje en el hogar. 2. Identificar estrategias para fomentar el aprendizaje en sus hijos. 3. Aprender como crear un espacio académico en su hogar de acuerdo a las necesidades del estudiante.	Integración de la tecnología y aprendizaje basado en proyectos	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

Action to Build Changes	Creando un espacio académico en el hogar	Se trabajará con los elementos importantes para el desarrollo de un rincón de lectura. Los padres y miembros familiares recibirán ideas sobre materiales a utilizar que son indispensables para desarrollar hábitos de estudio en sus hijos.	1. Reconocer la importancia de promover el aprendizaje en el hogar. 2. Identificar estrategias para fomentar el aprendizaje en sus hijos. 3. Aprender como crear un espacio académico en su hogar de acuerdo a las necesidades del estudiante.	Integración de la tecnología y aprendizaje basado en proyectos	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Creando un espacio académico en el hogar	Se trabajará con los elementos importantes para el desarrollo de un rincón de lectura. Los padres y miembros familiares recibirán ideas sobre materiales a utilizar que son indispensables para desarrollar hábitos de estudio en sus hijos.	1. Reconocer la importancia de promover el aprendizaje en el hogar. 2. Identificar estrategias para fomentar el aprendizaje en sus hijos. 3. Aprender como crear un espacio académico en su hogar de acuerdo a las necesidades del estudiante.	Integración de la tecnología y aprendizaje basado en proyectos	3	1 a 12			3			10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Creando un espacio académico en el hogar	Se trabajará con los elementos importantes para el desarrollo de un rincón de lectura. Los padres y miembros familiares recibirán ideas sobre materiales a utilizar que son indispensables para desarrollar hábitos de estudio en sus hijos.	1. Reconocerán la importancia de promover el aprendizaje en el hogar. 2. Identificarán estrategias para fomentar el aprendizaje en sus hijos. 3. Aprenderán como crear un espacio académico en su hogar de acuerdo a las necesidades del estudiante.	Integración de la tecnología y aprendizaje basado en proyectos	3	13 a 25			4			10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Las matemáticas y el aprendizaje de los hijos	Se transmitirán a los participantes destrezas básicas de matemáticas y métodos viables de enseñanza, incluyendo fuentes de búsqueda por internet y otros recursos.	1. Presentar estrategias eficaces para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. 2. Relacionar las destrezas matemáticas a actividades del mundo real. 3. Hacer de la experiencia de enseñar y aprender matemáticas una experiencia feliz.	Aprendizaje basado en problemas e integración de la tecnología	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Action to Build Changes	Las matemáticas y el aprendizaje de los hijos	Se transmitirán a los participantes destrezas básicas de matemáticas y métodos viables de enseñanza, incluyendo fuentes de búsqueda por internet y otros recursos.	1. Presentar estrategias eficaces para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. 2. Relacionar las destrezas matemáticas a actividades del mundo real. 3. Hacer de la experiencia de enseñar y aprender matemáticas una experiencia feliz.	Aprendizaje basado en problemas e integración de la tecnología	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Action to Build Changes	Las matemáticas y el aprendizaje de los hijos	Se transmitirán a los participantes destrezas básicas de matemáticas y métodos viables de enseñanza, incluyendo fuentes de búsqueda por internet y otros recursos.	1. Presentar estrategias eficaces para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. 2. Relacionar las destrezas matemáticas a actividades del mundo real. 3. Hacer de la experiencia de enseñar y aprender matemáticas una experiencia feliz.	Aprendizaje basado en problemas e integración de la tecnología	3	1 a 12			3			10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Action to Build Changes	Las matemáticas y el aprendizaje de los hijos	Se transmitirán a los participantes destrezas básicas de matemáticas y métodos viables de enseñanza, incluyendo fuentes de búsqueda por internet y otros recursos.	1. Presentar estrategias eficaces para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. 2. Relacionar las destrezas matemáticas a actividades del mundo real. 3. Hacer de la experiencia de enseñar y aprender matemáticas una experiencia feliz.	Aprendizaje basado en problemas e integración de la tecnología	3	13 a 25			4			10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica

Action to Build Changes	Disciplinando a través de la comunicación, el amor, el entendimiento y la empatía	Se ofrecerán herramientas a los padres para entender el comportamiento de sus hijos (Incluso cuando no es adecuado) y reconducirlo con respeto, sin luchas de poder y siempre positiva.	1. Que los padres puedan conocer la metodología de la disciplina positiva. 2. Presentar los criterios para lograr una disciplina positiva. 3. Enseñar técnicas de disciplina positiva.	Aprendizaje basado en problemas	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Disciplinando a través de la comunicación, el amor, el entendimiento y la empatía	Se ofrecerán herramientas a los padres para entender el comportamiento de sus hijos (Incluso cuando no es adecuado) y reconducirlo con respeto, sin luchas de poder y siempre positiva.	1. Que los padres puedan conocer la metodología de la disciplina positiva. 2. Presentar los criterios para lograr una disciplina positiva. 3. Enseñar técnicas de disciplina positiva.	Aprendizaje basado en problemas	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Disciplinando a través de la comunicación, el amor, el entendimiento y la empatía	Se ofrecerán herramientas a los padres para entender el comportamiento de sus hijos (Incluso cuando no es adecuado) y reconducirlo con respeto, sin luchas de poder y siempre positiva.	1. Que los padres puedan conocer la metodología de la disciplina positiva. 2. Presentar los criterios para lograr una disciplina positiva. 3. Enseñar técnicas de disciplina positiva.	Aprendizaje basado en problemas	3	1 a 12			3			10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Disciplinando a través de la comunicación, el amor, el entendimiento y la empatía	Se ofrecerán herramientas a los padres para entender el comportamiento de sus hijos (Incluso cuando no es adecuado) y reconducirlo con respeto, sin luchas de poder y siempre positiva.	1. Que los padres puedan conocer la metodología de la disciplina positiva. 2. Presentar los criterios para lograr una disciplina positiva. 3. Enseñar técnicas de disciplina positiva.	Aprendizaje basado en problemas	3	13 a 25			4			10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Cómo promover la salud integral de los niños y adolescentes	Los participantes conocerán la importancia de promover en sus hijos: la salud, la nutrición y una vida activa. Enfatizando el modelaje de los padres y miembros de la familia.	1. Aprender los conceptos básicos de la nutrición. 2. Conocer la importancia de una salud integral. 3. Incluir en su dieta diaria los alimentos necesarios para una buena salud. 4. Identificar los alimentos que aporten los nutrientes esenciales para el desarrollo del cerebro.	Aprendizaje basado en problemas	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Cómo promover la salud integral de los niños y adolescentes	Los participantes conocerán la importancia de promover en sus hijos: la salud, la nutrición y una vida activa. Enfatizando el modelaje de los padres y miembros de la familia.	1. Aprender los conceptos básicos de la nutrición. 2. Conocer la importancia de una salud integral. 3. Incluir en su dieta diaria los alimentos necesarios para una buena salud. 4. Identificar los alimentos que aporten los nutrientes esenciales para el desarrollo del cerebro.	Aprendizaje basado en problemas	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Cómo promover la salud integral de los niños y adolescentes	Los participantes conocerán la importancia de promover en sus hijos: la salud, la nutrición y una vida activa. Enfatizando el modelaje de los padres y miembros de la familia.	1. Aprender los conceptos básicos de la nutrición. 2. Conocer la importancia de una salud integral. 3. Incluir en su dieta diaria los alimentos necesarios para una buena salud. 4. Identificar los alimentos que aporten los nutrientes esenciales para el desarrollo del cerebro.	Aprendizaje basado en problemas	3	1 a 12			3			10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

Handwritten signature in blue ink.

Action to Build Changes	Cómo promover la salud integral de los niños y adolescentes	Los participantes conocerán la importancia de promover en sus hijos: la salud, la nutrición y una vida activa. Enfatizando el modelaje de los padres y miembros de la familia.	1. Aprender los conceptos básicos de la nutrición. 2. Conocer la importancia de una salud integral. 3. Incluir en su dieta diaria los alimentos necesarios para una buena salud. 4. Identificar los alimentos que aporten los nutrientes esenciales para el desarrollo del cerebro.	Aprendizaje basado en problemas	3	13 a 25				4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X	
Action to Build Changes	El ambiente, la salud y yo	Se creará conciencia sobre las destrezas de vida que provee la ciencia y la importancia de participar con los hijos en los contenidos de esa materia.	1. Definir los términos ambiente, salud, calentamiento global, desarrollo sustentable y ambiente obesogénico. 2. Definir e identificarán los hábitos de vida saludables. 3. Identificar acciones para cuidar nuestro planeta y nuestra salud.	Aprendizaje basado en proyectos	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	El ambiente, la salud y yo	Se creará conciencia sobre las destrezas de vida que provee la ciencia y la importancia de participar con los hijos en los contenidos de esa materia.	1. Definir los términos ambiente, salud, calentamiento global, desarrollo sustentable y ambiente obesogénico. 2. Definir e identificarán los hábitos de vida saludables. 3. Identificar acciones para cuidar nuestro planeta y nuestra salud.	Aprendizaje basado en proyectos	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	El ambiente, la salud y yo	Se creará conciencia sobre las destrezas de vida que provee la ciencia y la importancia de participar con los hijos en los contenidos de esa materia.	1. Definir los términos ambiente, salud, calentamiento global, desarrollo sustentable y ambiente obesogénico. 2. Definir e identificarán los hábitos de vida saludables. 3. Identificar acciones para cuidar nuestro planeta y nuestra salud.	Aprendizaje basado en proyectos	3	1 a 12				3	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X	
Action to Build Changes	El ambiente, la salud y yo	Se creará conciencia sobre las destrezas de vida que provee la ciencia y la importancia de participar con los hijos en los contenidos de esa materia.	1. Definir los términos ambiente, salud, calentamiento global, desarrollo sustentable y ambiente obesogénico. 2. Definir e identificarán los hábitos de vida saludables. 3. Identificar acciones para cuidar nuestro planeta y nuestra salud.	Aprendizaje basado en proyectos	3	13 a 25				4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X	
Action to Build Changes	Promoviendo valores en el hogar, para mejorar las relaciones y el aprendizaje de los hijos	Los padres y miembros familiares recibirán información sobre los valores y como desarrollarlos en la familia, de forma que contribuya a sus relaciones y ejecutorias en la comunidad escolar.	1. Exponer a los participantes a los diferentes conceptos de valores que existen. 2. Reflexionar sobre las estrategias utilizadas en la familia con el fin de promover los valores familiares. 3. Conocer y aplicar estrategias a la hora de enseñar los valores en familia.	Aprendizaje basado en proyectos	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Promoviendo valores en el hogar, para mejorar las relaciones y el aprendizaje de los hijos	Los padres y miembros familiares recibirán información sobre los valores y como desarrollarlos en la familia, de forma que contribuya a sus relaciones y ejecutorias en la comunidad escolar.	1. Exponer a los participantes a los diferentes conceptos de valores que existen. 2. Reflexionar sobre las estrategias utilizadas en la familia con el fin de promover los valores familiares. 3. Conocer y aplicar estrategias a la hora de enseñar los valores en familia.	Aprendizaje basado en proyectos	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

Handwritten signature

Action to Build Changes	Promoviendo valores en del hogar, para mejorar las relaciones y el aprendizaje de los hijos	Los padres y miembros familiares recibirán información sobre los valores y como desarrollarlos en la familia, de forma que contribuya a sus relaciones y ejecutorias en la comunidad escolar.	1. Exponer a los participantes a los diferentes conceptos de valores que existen. 2. Reflexionar sobre las estrategias utilizadas en la familia con el fin de promover los valores familiares. 3. Conocer y aplicar estrategias a la hora de enseñar los valores en familia.	Aprendizaje basado en proyectos	3	1 a 12				3	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X	
Action to Build Changes	Promoviendo valores en del hogar, para mejorar las relaciones y el aprendizaje de los hijos	Los padres y miembros familiares recibirán información sobre los valores y como desarrollarlos en la familia, de forma que contribuya a sus relaciones y ejecutorias en la comunidad escolar.	1. Exponer a los participantes a los diferentes conceptos de valores que existen. 2. Reflexionar sobre las estrategias utilizadas en la familia con el fin de promover los valores familiares. 3. Conocer y aplicar estrategias a la hora de enseñar los valores en familia.	Aprendizaje basado en proyectos	3	13 a 25				4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X	
Action to Build Changes	La relación participativa con la escuela	¿Qué es una escuela participativa? Condiciones para que se dé la participación de madres y padres en las escuelas. Se llevarán estrategias para trabajo en equipo.	1. Identificar lo que es una relación participativa entre la escuela y el padre, madre o encargado para el mejoramiento académico de los hijos. 2. Reconocer cuáles son las condiciones para que se dé una participación efectiva entre padres, madres o encargados con la comunidad escolar.	Aprendizaje basado en problemas	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	La relación participativa con la escuela	¿Qué es una escuela participativa? Condiciones para que se dé la participación de madres y padres en las escuelas. Se llevarán estrategias para trabajo en equipo.	1. Identificar lo que es una relación participativa entre la escuela y el padre, madre o encargado para el mejoramiento académico de los hijos. 2. Reconocer cuáles son las condiciones para que se dé una participación efectiva entre padres, madres o encargados con la comunidad escolar.	Aprendizaje basado en problemas	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	La relación participativa con la escuela	¿Qué es una escuela participativa? Condiciones para que se dé la participación de madres y padres en las escuelas. Se llevarán estrategias para trabajo en equipo.	1. Identificar lo que es una relación participativa entre la escuela y el padre, madre o encargado para el mejoramiento académico de los hijos. 2. Reconocer cuáles son las condiciones para que se dé una participación efectiva entre padres, madres o encargados con la comunidad escolar.	Aprendizaje basado en problemas	3	1 a 12					3	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	La relación participativa con la escuela	¿Qué es una escuela participativa? Condiciones para que se dé la participación de madres y padres en las escuelas. Se llevarán estrategias para trabajo en equipo.	1. Identificar lo que es una relación participativa entre la escuela y el padre, madre o encargado para el mejoramiento académico de los hijos. 2. Reconocer cuáles son las condiciones para que se dé una participación efectiva entre padres, madres o encargados con la comunidad escolar.	Aprendizaje basado en problemas	3	13 a 25					4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

Action to Build Changes	El desarrollo del liderazgo y participación de los padres para promover el proceso de toma de decisiones	Se promoverán las destrezas de un líder hacia la toma de decisiones, para que los padres y miembros de familia puedan adquirir y modelar las mismas a sus hijos.	1. Repasar y adquirir conocimientos y estrategias sobre liderazgo. 2. Presentar estrategias para que puedan ampliar las posibilidades de participación en la escuela y promover los procesos de la toma de decisiones. 3. Crear conciencia de la importancia que tienen los padres con liderazgo efectivo y que promueven relaciones escolares edificantes, por ende resultados de excelencia académica en los estudiantes. 4. Compartir ideas y puntos de vista.	Aprendizaje basado en problemas	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	El desarrollo del liderazgo y participación de los padres para promover el proceso de toma de decisiones	Se promoverán las destrezas de un líder hacia la toma de decisiones, para que los padres y miembros de familia puedan adquirir y modelar las mismas a sus hijos.	1. Repasar y adquirir conocimientos y estrategias sobre liderazgo. 2. Presentar estrategias para que puedan ampliar las posibilidades de participación en la escuela y promover los procesos de la toma de decisiones. 3. Crear conciencia de la importancia que tienen los padres con liderazgo efectivo y que promueven relaciones escolares edificantes, por ende resultados de excelencia académica en los estudiantes. 4. Compartir ideas y puntos de vista.	Aprendizaje basado en problemas	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	El desarrollo del liderazgo y participación de los padres para promover el proceso de toma de decisiones	Se promoverán las destrezas de un líder hacia la toma de decisiones, para que los padres y miembros de familia puedan adquirir y modelar las mismas a sus hijos.	1. Repasar y adquirir conocimientos y estrategias sobre liderazgo. 2. Presentar estrategias para que puedan ampliar las posibilidades de participación en la escuela y promover los procesos de la toma de decisiones. 3. Crear conciencia de la importancia que tienen los padres con liderazgo efectivo y que promueven relaciones escolares edificantes, por ende resultados de excelencia académica en los estudiantes. 4. Compartir ideas y puntos de vista.	Aprendizaje basado en problemas	3	1 a 12					3	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

Action to Build Changes	El desarrollo del liderazgo y participación de los padres para promover el proceso de toma de decisiones	Se promoverán las destrezas de un líder hacia la toma de decisiones, para que los padres y miembros de familia puedan adquirir y modelar las mismas a sus hijos.	1. Repasar y adquirir conocimientos y estrategias sobre liderazgo. 2. Presentar estrategias para que puedan ampliar las posibilidades de participación en la escuela y promover los procesos de la toma de decisiones. 3. Crear conciencia de la importancia que tienen los padres con liderazgo efectivo y que promueven relaciones escolares edificantes, por ende resultados de excelencia académica en los estudiantes. 4. Compartir ideas y puntos de vista.	Aprendizaje basado en problemas	3	13 a 25				4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X	
Action to Build Changes	Desarrollando el talento de los hijos a través de las bellas artes y la actividad física	Los padres y miembros de la familia conocerán la importancia de desarrollar el talento de sus hijos a través de las bellas artes y la actividad física. Reconocerán que por estos medios pueden lograr mejores relaciones con sus grupos, mejorar conducta, disciplina entre otros aspectos.	1. Proveer a los padres técnicas que puedan emplear en su hogar para promover el pensamiento crítico de sus hijos. 2. Reconocer la importancia del pensamiento crítico en las acciones de nuestro diario vivir. 3. Identificar cómo el pensamiento crítico impacta en la solución de problemas.	Aprendizaje basado en proyectos	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Desarrollando el talento de los hijos a través de las bellas artes y la actividad física	Los padres y miembros de la familia conocerán la importancia de desarrollar el talento de sus hijos a través de las bellas artes y la actividad física. Reconocerán que por estos medios pueden lograr mejores relaciones con sus grupos, mejorar conducta, disciplina entre otros aspectos.	1. Proveer a los padres técnicas que puedan emplear en su hogar para promover el pensamiento crítico de sus hijos. 2. Reconocer la importancia del pensamiento crítico en las acciones de nuestro diario vivir. 3. Identificar cómo el pensamiento crítico impacta en la solución de problemas.	Aprendizaje basado en proyectos	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Desarrollando el talento de los hijos a través de las bellas artes y la actividad física	Los padres y miembros de la familia conocerán la importancia de desarrollar el talento de sus hijos a través de las bellas artes y la actividad física. Reconocerán que por estos medios pueden lograr mejores relaciones con sus grupos, mejorar conducta, disciplina entre otros aspectos.	1. Proveer a los padres técnicas que puedan emplear en su hogar para promover el pensamiento crítico de sus hijos. 2. Reconocer la importancia del pensamiento crítico en las acciones de nuestro diario vivir. 3. Identificar cómo el pensamiento crítico impacta en la solución de problemas.	Aprendizaje basado en proyectos	3	1 a 12				3	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X	
Action to Build Changes	Desarrollando el talento de los hijos a través de las bellas artes y la actividad física	Los padres y miembros de la familia conocerán la importancia de desarrollar el talento de sus hijos a través de las bellas artes y la actividad física. Reconocerán que por estos medios pueden lograr mejores relaciones con sus grupos, mejorar conducta, disciplina entre otros aspectos.	1. Proveer a los padres técnicas que puedan emplear en su hogar para promover el pensamiento crítico de sus hijos. 2. Reconocer la importancia del pensamiento crítico en las acciones de nuestro diario vivir. 3. Identificar cómo el pensamiento crítico impacta en la solución de problemas.	Aprendizaje basado en proyectos	3	13 a 25				4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X	

Action to Build Changes	Destrezas para crear estructuras y formas lingüísticas	Mediante este taller los padres y miembros de la familia de los estudiantes lograrán adquirir destrezas para crear estructuras y formas lingüísticas. Utilizando el enfoque natural propuesto por S. Krashen y la teoría de N. Chomsky. De esta manera obtendrán estrategias para reforzar y apoyar su lengua materna y las segundas lenguas.	1. Adquirir destrezas para crear estructuras y formas lingüísticas. 2. Identificar estrategias para reforzar y apoyar su lengua materna y las segundas lenguas. 3. Conocer las principales concepciones de lenguaje y sus postulados básicos.	Aprendizaje basado en problemas	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Action to Build Changes	Destrezas para crear estructuras y formas lingüísticas	Mediante este taller los padres y miembros de la familia de los estudiantes lograrán adquirir destrezas para crear estructuras y formas lingüísticas. Utilizando el enfoque natural propuesto por S. Krashen y la teoría de N. Chomsky. De esta manera obtendrán estrategias para reforzar y apoyar su lengua materna y las segundas lenguas.	1. Adquirir destrezas para crear estructuras y formas lingüísticas. 2. Identificar estrategias para reforzar y apoyar su lengua materna y las segundas lenguas. 3. Conocer las principales concepciones de lenguaje y sus postulados básicos.	Aprendizaje basado en problemas	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Action to Build Changes	Destrezas para crear estructuras y formas lingüísticas	Mediante este taller los padres y miembros de la familia de los estudiantes lograrán adquirir destrezas para crear estructuras y formas lingüísticas. Utilizando el enfoque natural propuesto por S. Krashen y la teoría de N. Chomsky. De esta manera obtendrán estrategias para reforzar y apoyar su lengua materna y las segundas lenguas.	1. Adquirir destrezas para crear estructuras y formas lingüísticas. 2. Identificar estrategias para reforzar y apoyar su lengua materna y las segundas lenguas. 3. Conocer las principales concepciones de lenguaje y sus postulados básicos.	Aprendizaje basado en problemas	3	1 a 12					3	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Action to Build Changes	Destrezas para crear estructuras y formas lingüísticas	Mediante este taller los padres y miembros de la familia de los estudiantes lograrán adquirir destrezas para crear estructuras y formas lingüísticas. Utilizando el enfoque natural propuesto por S. Krashen y la teoría de N. Chomsky. De esta manera obtendrán estrategias para reforzar y apoyar su lengua materna y las segundas lenguas.	1. Adquirir destrezas para crear estructuras y formas lingüísticas. 2. Identificar estrategias para reforzar y apoyar su lengua materna y las segundas lenguas. 3. Conocer las principales concepciones de lenguaje y sus postulados básicos.	Aprendizaje basado en problemas	3	13 a 25					4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica

Action to Build Changes

Action to Build Changes

Action to Build Changes

La enseñanza del inglés como segundo idioma	Los padres serán persuadidos de la importancia del inglés en la futura preparación académica de los hijos. Se presentarán medios disponibles que aportan en la adquisición de ese idioma.	1. Presentar estrategias eficaces para la enseñanza y aprendizaje del inglés como segundo idioma. 2. Crear en el estudiante un interés por aprender más vocabulario y motivarlo para leer y escribir en inglés. 3. Lograr una proficiencia en inglés adecuada que le provea a los ciudadanos de Puerto Rico unas ventajas como medio para tratar asuntos del diario vivir. 4. Provocar en nuestros estudiantes la inquietud y necesidad de participar en conversaciones, interacciones e intervenciones sociales, políticas y económicas en inglés.	Aprendizaje basado en problemas	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
La enseñanza del inglés como segundo idioma	Los padres serán persuadidos de la importancia del inglés en la futura preparación académica de los hijos. Se presentarán medios disponibles que aportan en la adquisición de ese idioma.	1. Presentar estrategias eficaces para la enseñanza y aprendizaje del inglés como segundo idioma. 2. Crear en el estudiante un interés por aprender más vocabulario y motivarlo para leer y escribir en inglés. 3. Lograr una proficiencia en inglés adecuada que le provea a los ciudadanos de Puerto Rico unas ventajas como medio para tratar asuntos del diario vivir. 4. Provocar en nuestros estudiantes la inquietud y necesidad de participar en conversaciones, interacciones e intervenciones sociales, políticas y económicas en inglés.	Aprendizaje basado en problemas	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
La enseñanza del inglés como segundo idioma	Los padres serán persuadidos de la importancia del inglés en la futura preparación académica de los hijos. Se presentarán medios disponibles que aportan en la adquisición de ese idioma.	1. Presentar estrategias eficaces para la enseñanza y aprendizaje del inglés como segundo idioma. 2. Crear en el estudiante un interés por aprender más vocabulario y motivarlo para leer y escribir en inglés. 3. Lograr una proficiencia en inglés adecuada que le provea a los ciudadanos de Puerto Rico unas ventajas como medio para tratar asuntos del diario vivir. 4. Provocar en nuestros estudiantes la inquietud y necesidad de participar en conversaciones, interacciones e intervenciones sociales, políticas y económicas en inglés.	Aprendizaje basado en problemas	3	1 a 12					3	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica

Handwritten signature

Action to Build Changes	La enseñanza del inglés como segundo idioma	Los padres serán persuadidos de la importancia del inglés en la futura preparación académica de los hijos. Se presentarán medios disponibles que aportan en la adquisición de ese idioma.	1. Presentar estrategias eficaces para la enseñanza y aprendizaje del inglés como segundo idioma. 2. Crear en el estudiante un interés por aprender más vocabulario y motivarlo para leer y escribir en inglés. 3. Lograr una proficiencia en inglés adecuada que le provea a los ciudadanos de Puerto Rico unas ventajas como medio para tratar asuntos del diario vivir. 4. Provocar en nuestros estudiantes la inquietud y necesidad de participar en conversaciones, interacciones e intervenciones sociales, políticos y económicos en inglés.	Aprendizaje basado en problemas	3	13 a 25				4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica	
Action to Build Changes	La familia promoviendo la lectura	Se trabajarán estrategias que promuevan las destrezas y el amor por la lectura.	1. Capacitar a los padres sobre la importancia de fomentar la lectura y el seguimiento en el hogar. 2. Proveerles a los padres diferentes alternativas para trabajar con la lectura.	Aprendizaje basado en problemas	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Action to Build Changes	La familia promoviendo la lectura	Se trabajarán estrategias que promuevan las destrezas y el amor por la lectura.	1. Capacitar a los padres sobre la importancia de fomentar la lectura y el seguimiento en el hogar. 2. Proveerles a los padres diferentes alternativas para trabajar con la lectura.	Aprendizaje basado en problemas	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Action to Build Changes	La familia promoviendo la lectura	Se trabajarán estrategias que promuevan las destrezas y el amor por la lectura.	1. Capacitar a los padres sobre la importancia de fomentar la lectura y el seguimiento en el hogar. 2. Proveerles a los padres diferentes alternativas para trabajar con la lectura.	Aprendizaje basado en problemas	3	1 a 12					3	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Action to Build Changes	La familia promoviendo la lectura	Se trabajarán estrategias que promuevan las destrezas y el amor por la lectura.	1. Capacitar a los padres sobre la importancia de fomentar la lectura y el seguimiento en el hogar. 2. Proveerles a los padres diferentes alternativas para trabajar con la lectura.	Aprendizaje basado en problemas	3	13 a 25					4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Action to Build Changes	Los hijos y los efectos de los medios de comunicación	Factores positivos y negativos de los medios de comunicación en los hijos.	1. Conocer los diferentes medios de comunicación y la influencia que ejerce en nuestros hijos. 2. Reflexionar y/o evaluar el uso de los medios de comunicación en el desarrollo social y académico de los niños y/o jóvenes. 3. Identificar recomendaciones y/o estrategias para que los medios de comunicación no tengan una influencia negativa en mi hijo.	Aprendizaje basado en problemas	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

2/10

Action to Build Changes	Los hijos y los efectos de los medios de comunicación	Factores positivos y negativos de los medios de comunicación en los hijos.	1. Conocer los diferentes medios de comunicación y la influencia que ejerce en nuestros hijos. 2. Reflexionar y/o evaluar el uso de los medios de comunicación en el desarrollo social y académico de los niños y/o jóvenes. 3. Identificar recomendaciones y/o estrategias para que los medios de comunicación no tengan una influencia negativa en nuestros hijos.	Aprendizaje basado en problemas	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Los hijos y los efectos de los medios de comunicación	Factores positivos y negativos de los medios de comunicación en los hijos.	1. Conocer los diferentes medios de comunicación y la influencia que ejerce en nuestros hijos. 2. Reflexionar y/o evaluar el uso de los medios de comunicación en el desarrollo social y académico de los niños y/o jóvenes. 3. Identificar recomendaciones y/o estrategias para que los medios de comunicación no tengan una influencia negativa en mi hijo.	Aprendizaje basado en problemas	3	1 a 12					3	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Los hijos y los efectos de los medios de comunicación	Factores positivos y negativos de los medios de comunicación en los hijos.	1. Conocer los diferentes medios de comunicación y la influencia que ejerce en nuestros hijos. 2. Reflexionar y/o evaluar el uso de los medios de comunicación en el desarrollo social y académico de los niños y/o jóvenes. 3. Identificar recomendaciones y/o estrategias para que los medios de comunicación no tengan una influencia negativa en mi hijo.	Aprendizaje basado en problemas	3	13 a 25					4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Supervisión de los multimedia	Manejo adecuado y supervisado de los medios de expresión físicos o digitales para presentar o comunicar información entre los hijos, (internet, entre otros).	1. Compartir conocimientos sobre las herramientas de multimedia y la tecnología disponible para la educación de los hijos. 2. Identificar el manejo adecuado de la tecnología y supervisión del uso que nuestros hijos de dan a los medios de expresión físicos o digitales. 3. Discutir medios para ayudar a mis hijos con el uso de los multimedia como herramienta educativa.	Integración de la tecnología	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Supervisión de los multimedia	Manejo adecuado y supervisado de los medios de expresión físicos o digitales para presentar o comunicar información entre los hijos, (internet, entre otros).	1. Compartir conocimientos sobre las herramientas de multimedia y la tecnología disponible para la educación de los hijos. 2. Identificar el manejo adecuado de la tecnología y supervisión del uso que nuestros hijos de dan a los medios de expresión físicos o digitales. 3. Discutir medios para ayudar a mis hijos con el uso de los multimedia como herramienta educativa.	Integración de la tecnología y aprendizaje basado en proyectos	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

Action to Build Changes	Supervisión de los multimedia	Manejo adecuado y supervisado de los medios de expresión físicos o digitales para presentar o comunicar información entre los hijos, (Internet, entre otros).	1. Compartir conocimientos sobre las herramientas de multimedia y la tecnología disponible para la educación de los hijos. 2. Identificar el manejo adecuado de la tecnología y supervisión del uso que nuestros hijos de dan a los medios de expresión físicos o digitales. 3. Discutir medios para ayudar a mis hijos con el uso de los multimedia como herramienta educativa.	Integración de la tecnología y aprendizaje basado en proyectos	3	1 a 12				3	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X	
Action to Build Changes	Supervisión de los multimedia	Manejo adecuado y supervisado de los medios de expresión físicos o digitales para presentar o comunicar información entre los hijos, (Internet, entre otros).	1. Compartir conocimientos sobre las herramientas de multimedia y la tecnología disponible para la educación de los hijos. 2. Identificar el manejo adecuado de la tecnología y supervisión del uso que nuestros hijos de dan a los medios de expresión físicos o digitales. 3. Discutir medios para ayudar a mis hijos con el uso de los multimedia como herramienta educativa.	Integración de la tecnología y aprendizaje basado en proyectos	3	13 a 25				4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X	
Action to Build Changes	Uso de las herramienta tecnológicas para integrar a la enseñanza aprendizaje de sus hijos	Los participantes recibirán un tutorial sobre el uso de varias herramientas como: webinar, web based training, apoyos tecnológicos para la adquisición de idiomas, entre otros.	1. Revisar y analizar las herramientas tecnológicas que más utilizan los jóvenes. 2. Discutir los efectos positivos y negativos de estas herramientas. 3. Hacer del enseñar y aprender con tecnología una experiencia feliz.	Integración de la tecnología	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Uso de las herramienta tecnológicas para integrar a la enseñanza aprendizaje de sus hijos	Los participantes recibirán un tutorial sobre el uso de varias herramientas como: webinar, web based training, apoyos tecnológicos para la adquisición de idiomas, entre otros.	1. Revisar y analizar las herramientas tecnológicas que más utilizan los jóvenes. 2. Discutir los efectos positivos y negativos de estas herramientas. 3. Hacer del enseñar y aprender con tecnología una experiencia feliz.	Integración de la tecnología	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Uso de las herramienta tecnológicas para integrar a la enseñanza aprendizaje de sus hijos	Los participantes recibirán un tutorial sobre el uso de varias herramientas como: webinar, web based training, apoyos tecnológicos para la adquisición de idiomas, entre otros.	1. Revisar y analizar las herramientas tecnológicas que más utilizan los jóvenes. 2. Discutir los efectos positivos y negativos de estas herramientas. 3. Hacer del enseñar y aprender con tecnología una experiencia feliz.	Integración de la tecnología	3	1 a 12					3	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Uso de las herramienta tecnológicas para integrar a la enseñanza aprendizaje de sus hijos	Los participantes recibirán un tutorial sobre el uso de varias herramientas como: webinar, web based training, apoyos tecnológicos para la adquisición de idiomas, entre otros.	1. Revisar y analizar las herramientas tecnológicas que más utilizan los jóvenes. 2. Discutir los efectos positivos y negativos de estas herramientas. 3. Hacer del enseñar y aprender con tecnología una experiencia feliz.	Integración de la tecnología	3	13 a 25					4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

Handwritten signature in blue ink.

Action to Build Changes	Por qué limitar el acceso de los hijos a los móviles o tabletas	Los participantes conocerán las razones para limitar el acceso de los hijos a los móviles, tabletas y otros, ya que puede generar problemas para interactuar o tener contacto físico con otras personas. Además, se proveerá información sobre cómo bloquear tales accesos.	1. Discutir con los participantes sobre la importancia del uso y manejo correcto a la hora de exponer a nuestros hijos a equipos tecnológicos. 2. Brindar recomendaciones a los padres ante el uso de los móviles y tabletas con el fin de promover el aprendizaje.	Integración de la tecnología	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Por qué limitar el acceso de los hijos a los móviles o tabletas	Los participantes conocerán las razones para limitar el acceso de los hijos a los móviles, tabletas y otros, ya que puede generar problemas para interactuar o tener contacto físico con otras personas. Además, se proveerá información sobre cómo bloquear tales accesos.	1. Discutir con los participantes sobre la importancia del uso y manejo correcto a la hora de exponer a nuestros hijos a equipos tecnológicos. 2. Brindar recomendaciones a los padres ante el uso de los móviles y tabletas con el fin de promover el aprendizaje.	Integración de la tecnología	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Por qué limitar el acceso de los hijos a los móviles o tabletas	Los participantes conocerán las razones para limitar el acceso de los hijos a los móviles, tabletas y otros, ya que puede generar problemas para interactuar o tener contacto físico con otras personas. Además, se proveerá información sobre cómo bloquear tales accesos.	1. Discutir con los participantes sobre la importancia del uso y manejo correcto a la hora de exponer a nuestros hijos a equipos tecnológicos. 2. Brindar recomendaciones a los padres ante el uso de los móviles y tabletas con el fin de promover el aprendizaje.	Integración de la tecnología	3	1 a 12					3	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Por qué limitar el acceso de los hijos a los móviles o tabletas	Los participantes conocerán las razones para limitar el acceso de los hijos a los móviles, tabletas y otros, ya que puede generar problemas para interactuar o tener contacto físico con otras personas. Además, se proveerá información sobre cómo bloquear tales accesos.	1. Discutir con los participantes sobre la importancia del uso y manejo correcto a la hora de exponer a nuestros hijos a equipos tecnológicos. 2. Brindar recomendaciones a los padres ante el uso de los móviles y tabletas con el fin de promover el aprendizaje.	Integración de la tecnología	3	13 a 25					4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	¿Cómo aprende el cerebro?	Los participantes conocerán las estructuras más importantes del cerebro. Los procesos cognitivos. Trastornos psicológicos y estrategias de impacto positivo en los hijos.	1. Discutir y analizar estrategias de neuroaprendizaje en relación a como aprende el cerebro. 2. Discutir, analizar y repasar algunas herramientas para crear un ambiente favorable para el aprendizaje que nos lleven a una planificación y diseño de una lección eficaz.	Aprendizaje basado en problemas	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	¿Cómo aprende el cerebro?	Los participantes conocerán las estructuras más importantes del cerebro. Los procesos cognitivos. Trastornos psicológicos y estrategias de impacto positivo en los hijos.	1. Discutir y analizar estrategias de neuroaprendizaje en relación a como aprende el cerebro. 2. Discutir, analizar y repasar algunas herramientas para crear un ambiente favorable para el aprendizaje que nos lleven a una planificación y diseño de una lección eficaz.	Aprendizaje basado en problemas	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

Action to Build Changes	¿Cómo aprende el cerebro? Los participantes conocerán las estructuras más importantes del cerebro. Los procesos cognitivos. Trastornos psicológicos y estrategias de impacto positivo en los hijos.	1. Discutir y analizar estrategias de neuroaprendizaje en relación a como aprende el cerebro. 2. Discutir, analizar y repasar algunas herramientas para crear un ambiente favorable para el aprendizaje que nos lleven a una planificación y diseño de una lección eficaz.	Aprendizaje basado en problemas	3	1 a 12				3	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X	
Action to Build Changes	¿Cómo aprende el cerebro? Los participantes conocerán las estructuras más importantes del cerebro. Los procesos cognitivos. Trastornos psicológicos y estrategias de impacto positivo en los hijos.	1. Discutir y analizar estrategias de neuroaprendizaje en relación a como aprende el cerebro. 2. Discutir, analizar y repasar algunas herramientas para crear un ambiente favorable para el aprendizaje que nos lleven a una planificación y diseño de una lección eficaz.	Aprendizaje basado en problemas	3	13 a 25				4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X	
Action to Build Changes	Cómo desarrollar la inteligencia emocional en los hijos ¿Qué es la inteligencia emocional? Aportación de los padres para el manejo de las emociones de los hijos.	1. Definir manejo de emociones, conflictos e inteligencia emocional. 2. Conocer los tipos de emociones y cómo ayudar a nuestros hijos a manejarlos efectivamente en los escenarios de la escuela y el hogar. 3. Conocer cómo manejar conflictos adecuadamente. 4. Discutir estrategias que ayuden a identificar y desarrollar emociones sanas y positivas y manejar aquellas que no lo son.	Aprendizaje basado en problemas	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Cómo desarrollar la inteligencia emocional en los hijos ¿Qué es la inteligencia emocional? Aportación de los padres para el manejo de las emociones de los hijos.	1. Definir manejo de emociones, conflictos e inteligencia emocional. 2. Conocer los tipos de emociones y cómo ayudar a nuestros hijos a manejarlos efectivamente en los escenarios de la escuela y el hogar. 3. Conocer cómo manejar conflictos adecuadamente. 4. Discutir estrategias que ayuden a identificar y desarrollar emociones sanas y positivas y manejar aquellas que no lo son.	Aprendizaje basado en problemas	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Cómo desarrollar la inteligencia emocional en los hijos ¿Qué es la inteligencia emocional? Aportación de los padres para el manejo de las emociones de los hijos.	1. Definir manejo de emociones, conflictos e inteligencia emocional. 2. Conocer los tipos de emociones y cómo ayudar a nuestros hijos a manejarlos efectivamente en los escenarios de la escuela y el hogar. 3. Conocer cómo manejar conflictos adecuadamente. 4. Discutir estrategias que ayuden a identificar y desarrollar emociones sanas y positivas y manejar aquellas que no lo son.	Aprendizaje basado en problemas	3	1 a 12				3	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X	

Action to Build Changes	Cómo desarrollar la inteligencia emocional en los hijos	¿Qué es la inteligencia emocional? Aportación de los padres para el manejo de las emociones de los hijos.	1. Definir manejo de emociones, conflictos e inteligencia emocional. 2. Conocer los tipos de emociones y cómo ayudar a nuestros hijos a manejarlos efectivamente en los escenarios de la escuela y el hogar. 3. Conocer cómo manejar conflictos adecuadamente. 4. Discutir estrategias que ayuden a identificar y desarrollar emociones sanas y positivas y manejar aquellas que no lo son.	Aprendizaje basado en problemas	3	13 a 25				4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X	
Action to Build Changes	Estilos de aprendizaje en la familia	Se presentarán y analizarán los diferentes estilos de aprender y las consecuencias positivas o negativas de los estilos utilizados por la familia.	1. Aportar conocimientos para que el padre/madre facilite el aprendizaje en sus hijos/as. 2. Que el padre/madre adquiera las herramientas y estrategias necesarias para reconocer los diferentes métodos de aprendizaje. 3. Que el padre/madre adquiera las herramientas y estrategias necesarias para ayudar a su hijo/a a desarrollar un buen estilo de aprendizaje.	Aprendizaje basado en problemas	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Estilos de aprendizaje en la familia	Se presentarán y analizarán los diferentes estilos de aprender y las consecuencias positivas o negativas de los estilos utilizados por la familia.	1. Aportar conocimientos para que el padre/madre facilite el aprendizaje en sus hijos/as. 2. Que el padre/madre adquiera las herramientas y estrategias necesarias para reconocer los diferentes métodos de aprendizaje. 3. Que el padre/madre adquiera las herramientas y estrategias necesarias para ayudar a su hijo/a a desarrollar un buen estilo de aprendizaje.	Aprendizaje basado en problemas	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Estilos de aprendizaje en la familia	Se presentarán y analizarán los diferentes estilos de aprender y las consecuencias positivas o negativas de los estilos utilizados por la familia.	1. Aportar conocimientos para que el padre/madre facilite el aprendizaje en sus hijos/as. 2. Que el padre/madre adquiera las herramientas y estrategias necesarias para reconocer los diferentes métodos de aprendizaje. 3. Que el padre/madre adquiera las herramientas y estrategias necesarias para ayudar a su hijo/a a desarrollar un buen estilo de aprendizaje.	Aprendizaje basado en problemas	3	1 a 12					3	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Estilos de aprendizaje en la familia	Se presentarán y analizarán los diferentes estilos de aprender y las consecuencias positivas o negativas de los estilos utilizados por la familia.	1. Aportar conocimientos para que el padre/madre facilite el aprendizaje en sus hijos/as. 2. Que el padre/madre adquiera las herramientas y estrategias necesarias para reconocer los diferentes métodos de aprendizaje. 3. Que el padre/madre adquiera las herramientas y estrategias necesarias para ayudar a su hijo/a a desarrollar un buen estilo de aprendizaje.	Aprendizaje basado en problemas	3	13 a 25					4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

Action to Build Changes	Estudiantes con problemas específicos del aprendizaje	Los participantes y miembros de familia conocerán estrategias de manejo para el acomodo y bienestar del estudiante y el éxito de su aprendizaje.	1. Identificar los diferentes y más comunes problemas de aprendizaje. 2. Reconocer los problemas de aprendizaje más comunes, y las señales de alerta. 3. Características de los problemas de aprendizaje. 4. Estrategias de manejo ante los problemas de aprendizaje.	Aprendizaje basado en problemas e Integración de la tecnología	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Estudiantes con problemas específicos del aprendizaje	Los participantes y miembros de familia conocerán estrategias de manejo para el acomodo y bienestar del estudiante y el éxito de su aprendizaje.	1. Identificar los diferentes y más comunes problemas de aprendizaje. 2. Reconocer los problemas de aprendizaje más comunes, y las señales de alerta. 3. Características de los problemas de aprendizaje. 4. Estrategias de manejo ante los problemas de aprendizaje.	Aprendizaje basado en problemas e Integración de la tecnología	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Estudiantes con problemas específicos del aprendizaje	Los participantes y miembros de familia conocerán estrategias de manejo para el acomodo y bienestar del estudiante y el éxito de su aprendizaje.	1. Identificar los diferentes y más comunes problemas de aprendizaje. 2. Reconocer los problemas de aprendizaje más comunes, y las señales de alerta. 3. Características de los problemas de aprendizaje. 4. Estrategias de manejo ante los problemas de aprendizaje.	Aprendizaje basado en problemas e Integración de la tecnología	3	1 a 12					3	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Estudiantes con problemas específicos del aprendizaje	Los participantes y miembros de familia conocerán estrategias de manejo para el acomodo y bienestar del estudiante y el éxito de su aprendizaje.	1. Identificar los diferentes y más comunes problemas de aprendizaje. 2. Reconocer los problemas de aprendizaje más comunes, y las señales de alerta. 3. Características de los problemas de aprendizaje. 4. Estrategias de manejo ante los problemas de aprendizaje.	Aprendizaje basado en problemas e Integración de la tecnología	3	13 a 25					4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Acoso escolar y sus modalidades: grooming cyberbullying y moabing	Se proveerá información sobre las señales del acoso, de modo que lo puedan manejar y prevenir. Podrán orientar a sus hijos a lidiar con esas situaciones, en lugar de solo prohibirlas.	1. Definir y conocer datos, estadísticas y leyes del bullying o acoso escolar. 2. Reconocer los tipos de bullying o acoso escolar. 3. Identificar las características de los bullies y las víctimas de acoso. 4. Presentar un plan de acción para prevenir o intervenir en caso de bullying con nuestros hijos (as).	Integración de la tecnología	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Acoso escolar y sus modalidades: grooming cyberbullying y moabing	Se proveerá información sobre las señales del acoso, de modo que lo puedan manejar y prevenir. Podrán orientar a sus hijos a lidiar con esas situaciones, en lugar de solo prohibirlas.	1. Definir y conocer datos, estadísticas y leyes del bullying o acoso escolar. 2. Reconocer los tipos de bullying o acoso escolar. 3. Identificar las características de los bullies y las víctimas de acoso. 4. Presentar un plan de acción para prevenir o intervenir en caso de bullying con nuestros hijos (as).	Integración de la tecnología	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

Handwritten signature in blue ink.

Action to Build Changes	Acoso escolar y sus modalidades: <i>grooming cyberbullying y moobing</i>	Se proveerá información sobre las señales del acoso, de modo que lo puedan manejar y prevenir. Podrán orientar a sus hijos a lidiar con esas situaciones, en lugar de solo prohibirlas.	1. Definir y conocer datos, estadísticas y leyes del bullying o acoso escolar 2. Reconocer los tipos de bullying o acoso escolar 3. Identificar las características de los bullies y las víctimas de acoso 4. Presentar un plan de acción para prevenir o intervenir en caso de bullying con nuestros hijos (as).	Integración de la tecnología	3	1 a 12					3	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Acoso escolar y sus modalidades: <i>grooming cyberbullying y moobing</i>	Se proveerá información sobre las señales del acoso, de modo que lo puedan manejar y prevenir. Podrán orientar a sus hijos a lidiar con esas situaciones, en lugar de solo prohibirlas.	1. Definir y conocer datos, estadísticas y leyes del bullying o acoso escolar 2. Reconocer los tipos de bullying o acoso escolar 3. Identificar las características de los bullies y las víctimas de acoso 4. Presentar un plan de acción para prevenir o intervenir en caso de bullying con nuestros hijos (as).	Integración de la tecnología	3	13 a 25					4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Padres involucrados en las pruebas del estado	Conocerán la importancia de promover las pruebas META para lograr la participación de sus hijos y en el caso de escuelas privadas las nacionales u otros instrumentos de pruebas que utilicen.	1. Enfatizar la importancia de las pruebas del estado. 2. Los Padres conocerán la importancia de promover las pruebas META para lograr la participación de sus hijos.	Integración de la tecnología	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Padres involucrados en las pruebas del estado	Conocerán la importancia de promover las pruebas META para lograr la participación de sus hijos y en el caso de escuelas privadas las nacionales u otros instrumentos de pruebas que utilicen.	1. Enfatizar la importancia de las pruebas del estado. 2. Los Padres conocerán la importancia de promover las pruebas META para lograr la participación de sus hijos.	Integración de la tecnología	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Padres involucrados en las pruebas del estado	Conocerán la importancia de promover las pruebas META para lograr la participación de sus hijos y en el caso de escuelas privadas las nacionales u otros instrumentos de pruebas que utilicen.	1. Enfatizar la importancia de las pruebas del estado. 2. Los Padres conocerán la importancia de promover las pruebas META para lograr la participación de sus hijos.	Integración de la tecnología	3	1 a 12					3	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Padres involucrados en las pruebas del estado	Conocerán la importancia de promover las pruebas META para lograr la participación de sus hijos y en el caso de escuelas privadas las nacionales u otros instrumentos de pruebas que utilicen.	1. Enfatizar la importancia de las pruebas del estado. 2. Los Padres conocerán la importancia de promover las pruebas META para lograr la participación de sus hijos.	Integración de la tecnología	3	13 a 25					4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Padres y familiares que aseguran el futuro de sus hijos	Los participantes identificarán las alternativas de estudios post escuela, tales como: cursos vocacionales, técnicos y/o profesionales. También conocerán pruebas de intereses vocacionales entre otras, con el propósito de motivar el interés hacia la preparación personal de sus hijos.	1. Motivar el interés hacia la preparación personal de sus hijos. 2. Conocer pruebas de intereses vocacionales. 3. Identificar alternativas de estudios post escuela, tales como: cursos vocacionales, técnicos y/o profesionales.	Aprendizaje basado en proyectos	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

Action to Build Changes	Padres y familiares que aseguran el futuro de sus hijos	Los participantes identificarán las alternativas de estudios post escuela, tales como: cursos vocacionales, técnicos y/o profesionales. También conocerán pruebas de intereses vocacionales entre otras, con el propósito de motivar el interés hacia la preparación personal de sus hijos.	1. Motivar el interés hacia la preparación personal de sus hijos. 2. Conocer pruebas de intereses vocacionales. 3. Identificar alternativas de estudios post escuela, tales como: cursos vocacionales, técnicos y/o profesionales.	Aprendizaje basado en proyectos	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Padres y familiares que aseguran el futuro de sus hijos	Los participantes identificarán las alternativas de estudios post escuela, tales como: cursos vocacionales, técnicos y/o profesionales. También conocerán pruebas de intereses vocacionales entre otras, con el propósito de motivar el interés hacia la preparación personal de sus hijos.	1. Motivar el interés hacia la preparación personal de sus hijos. 2. Conocer pruebas de intereses vocacionales. 3. Identificar alternativas de estudios post escuela, tales como: cursos vocacionales, técnicos y/o profesionales.	Aprendizaje basado en proyectos	3	1 a 12			3			10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Padres y familiares que aseguran el futuro de sus hijos	Los participantes identificarán las alternativas de estudios post escuela, tales como: cursos vocacionales, técnicos y/o profesionales. También conocerán pruebas de intereses vocacionales entre otras, con el propósito de motivar el interés hacia la preparación personal de sus hijos.	1. Motivar el interés hacia la preparación personal de sus hijos. 2. Conocer pruebas de intereses vocacionales. 3. Identificar alternativas de estudios post escuela, tales como: cursos vocacionales, técnicos y/o profesionales.	Aprendizaje basado en proyectos	3	13 a 25			4			10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Educación diferenciada e inclusiva	Se establecen las diferentes habilidades y capacidades de los hijos para poder actuar sensiblemente con las mismas y aportar para una educación inclusiva, que vaya de acuerdo a sus posibilidades y destrezas.	1. A través de este taller los padres, encargados y cuidadores reflexionarán sobre la educación diferenciada. 2. Ofrecer las alternativas a los padres sobre las diversas actividades y ejercicios para los hábitos de estudios con sus hijos.	Integración de la tecnología	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Educación diferenciada e inclusiva	Se establecen las diferentes habilidades y capacidades de los hijos para poder actuar sensiblemente con las mismas y aportar para una educación inclusiva, que vaya de acuerdo a sus posibilidades y destrezas.	1. A través de este taller los padres, encargados y cuidadores reflexionarán sobre la educación diferenciada. 2. Ofrecer las alternativas a los padres sobre las diversas actividades y ejercicios para los hábitos de estudios con sus hijos.	Integración de la tecnología	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Educación diferenciada e inclusiva	Se establecen las diferentes habilidades y capacidades de los hijos para poder actuar sensiblemente con las mismas y aportar para una educación inclusiva, que vaya de acuerdo a sus posibilidades y destrezas.	1. A través de este taller los padres, encargados y cuidadores reflexionarán sobre la educación diferenciada. 2. Ofrecer las alternativas a los padres sobre las diversas actividades y ejercicios para los hábitos de estudios con sus hijos.	Integración de la tecnología	3	1 a 12			3			10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Action to Build Changes	Educación diferenciada e inclusiva	Se establecen las diferentes habilidades y capacidades de los hijos para poder actuar sensiblemente con las mismas y aportar para una educación inclusiva, que vaya de acuerdo a sus posibilidades y destrezas.	1. A través de este taller los padres, encargados y cuidadores reflexionarán sobre la educación diferenciada. 2. Ofrecer las alternativas a los padres sobre las diversas actividades y ejercicios para los hábitos de estudios con sus hijos.	Integración de la tecnología	3	13 a 25			4			10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

Action to Build Changes	Alfabetización financiera	Los participantes aprenderán estrategias para realizar un plan financiero familiar, involucrando a su familia para que desarrollen criterios saludables de manejo de finanzas. Esto promoverá la reinversión y auto gestión.	1. Proporcionar maneras de mejorar los niveles de alfabetización y educación financiera a través del desarrollo de principios comunes. 2. Realizar un plan financiero que les permita organizar sus gastos y determinar lo que desean obtener mediante el ahorro y la inversión. 3. La importancia de la educación en finanzas de los hijos, lo cual traerá beneficios excepcionales para todo su futuro.	Integración de la tecnología y aprendizaje basado en proyectos	2	1 a 12	1	1 a 12	1	25 a 75	1	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Action to Build Changes	Alfabetización financiera	Los participantes aprenderán estrategias para realizar un plan financiero familiar, involucrando a su familia para que desarrollen criterios saludables de manejo de finanzas. Esto promoverá la reinversión y auto gestión.	1. Proporcionar maneras de mejorar los niveles de alfabetización y educación financiera a través del desarrollo de principios comunes. 2. Realizar un plan financiero que les permita organizar sus gastos y determinar lo que desean obtener mediante el ahorro y la inversión. 3. La importancia de la educación en finanzas de los hijos, lo cual traerá beneficios excepcionales para todo su futuro.	Integración de la tecnología y aprendizaje basado en proyectos	2	13 a 25	1	13 a 25	2	25 a 75	2	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Action to Build Changes	Alfabetización financiera	Los participantes aprenderán estrategias para realizar un plan financiero familiar, involucrando a su familia para que desarrollen criterios saludables de manejo de finanzas. Esto promoverá la reinversión y auto gestión.	1. Proporcionar maneras de mejorar los niveles de alfabetización y educación financiera a través del desarrollo de principios comunes. 2. Realizar un plan financiero que les permita organizar sus gastos y determinar lo que desean obtener mediante el ahorro y la inversión. 3. La importancia de la educación en finanzas de los hijos, lo cual traerá beneficios excepcionales para todo su futuro.	Integración de la tecnología y aprendizaje basado en proyectos	3	1 a 12			3			10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Action to Build Changes	Alfabetización financiera	Los participantes aprenderán estrategias para realizar un plan financiero familiar, involucrando a su familia para que desarrollen criterios saludables de manejo de finanzas. Esto promoverá la reinversión y auto gestión.	1. Proporcionar maneras de mejorar los niveles de alfabetización y educación financiera a través del desarrollo de principios comunes. 2. Realizar un plan financiero que les permita organizar sus gastos y determinar lo que desean obtener mediante el ahorro y la inversión. 3. La importancia de la educación en finanzas de los hijos, lo cual traerá beneficios excepcionales para todo su futuro.	Integración de la tecnología y aprendizaje basado en proyectos	3	13 a 25			4			10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal